

Характеристика специальности **262019 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

1.1. **Специальность 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовый уровень утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2010 №280 "Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования».

1.2. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- очная,
- заочная.

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев ;

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

1.4. Квалификация выпускника – **Технолог-конструктор**

2. Область профессиональной деятельности выпускников:

моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

Технолог-конструктор готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.

- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Технолог-конструктор (по углубленной подготовке) готовится к следующим видам деятельности:
- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы технолог-конструктор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Технолог-конструктор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В моделировании швейных изделий:

- Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

В конструировании швейных изделий:

- Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Осуществлять подготовку и организацию технологических процессов на швейном производстве:

- Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Осуществлять организацию работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею:

- Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- Вести документацию установленного образца.
- Организовывать работу коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Технолог-конструктор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования повышенного уровня;

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям направления подготовки 262000 Технология изделий легкой промышленности в сокращенные сроки.