О Т Ч Е Т

по самообследованию образовательной деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Самарского техникума легкой промышленности»
за 2013 учебный год

I. Аналитическая часть

Введение

Государственной бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Самарский техникум лёгкой промышленности” одно из старейших учебных заведений города Самары.

Учебно-воспитательный и производственный процесс осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Для абитуриентов предлагается широкий спектр специальностей и профессий, востребованных на современном рынке труда.

Образовательный процесс основывается на практико-ориентированном образовании через современные образовательные педагогические технологии.

Сформированная система социального партнёрства со швейными фирмами и предприятиями города и области способствует успешной адаптации выпускников на региональном рынке труда.

Выпускники техникума могут продолжить свое обучение, по тем же направлениям, в высших образовательных организациях.

Прочной базой учебно-воспитательного и производственного процесса являются педагогические традиции. В истории выпускников техникума значатся целые династии швейников. А за всем этим стоит высококвалифицированный педагогический коллектив.

В техникуме организовано многоуровневое обучение (среднее общее образование, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена). Обучающимся предоставляется самостоятельный выбор индивидуальной профессиональной траектории и сочетание различных форм обучения.

Для личной реализации своих способностей и по своему желанию обучающимся предлагаются творческие студии, спортивные секции, молодёжные объединения и проектная деятельность.

Выпускники техникума трудятся на различных предприятиях России, а также на предприятиях ближнего и дальнего зарубежья.

Раздел I Общая характеристика ГБОУ СПО «СТЛП»

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский техникум легкой промышленности»
Тип и вид образовательного учреждения	Техникум, образовательное учреждение среднего профессионального образования
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Самарская область в лице: министерства образования и науки Самарской области и министерства имущественных отношений Самарской области
Год основания	1932 год Приказ № 298 от 25.05.1932 г., выданный СНК РСФСР
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	443093, Россия, г.Самара, Партизанская, 60
Телефон (с указанием кода населенного пункта)	(846)- 336-07-52
Факс (с указанием кода населенного пункта)	(846)- 336-07-52
e-mail	www.samtehlp@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	www.samtlp.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	Бородин Юрий Иванович
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Серия РО № 037565 рег. № 3925 от 02 марта 2012 года выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Серия 63 № 000880 рег. № 1254-12 от 26 мая 2012 года выдано Министерством образования и науки Самарской области, действительно 18 мая 2017 года.
Структура управления образовательным учреждением	
Формы ученического самоуправления	Студенческий совет, старостат
Формы общественно-государственного управления	Совет трудового коллектива, Общее собрание коллектива техникума, Попечительский совет техникума, Педагогический совет техникума.
Кадры	
Общее количество преподавателей	27
Количество преподавателей высшей категории (в %)	33,3%
Количество работников первой категории (в %)	33,3%
Количество работников второй категории (в %)	7,4%
Количество работников, имеющих ученые степени (в %)	3%
Количество преподавателей, имеющих награды, почетные звания, знаки отличия (в %)	48%

Обучающиеся, воспитанники	
Количество групп	13 учебных групп – очное отделение 4 учебные группы – заочное отделение
Общее количество обучающихся	На 01.10.2013 г. Всего: 384 человека По программам подготовки специалистов среднего звена – 331 (очное отделение – 273, заочное отделение - 58), по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 53 На 01.04.2014 г. Всего: 373 человек По программам подготовки специалистов среднего звена – 320 (очное отделение – 262, заочное отделение - 58), по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 53 Специальность 260903 Моделирование и конструирование швейных изделий (очное-24) Специальность 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (очное-76, заочное- 46) Специальность 260901 Технология швейных изделий (заочное - 12) Специальность 150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (очное-16) Специальность 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (очное-65) Специальность 100701 Коммерция (по отраслям) (очное-81) Профессия 040401.01 Социальный работник (25) Профессия 16909 Портной (28)
Победители районных и городских олимпиад и конкурсов	13
Победители областных олимпиад и конкурсов	16
Победители международных олимпиад и конкурсов	3
Известные в муниципалитете выпускники (ф.и.о., должность, место работы, его участие в жизни ОУ)	Садчиков Александр Николаевич – выпускник механического отделения 1988 года. Работал в МЧС в звании полковника. В настоящий момент депутат городской думы.
Содержание образования	
Изучаемые иностранные языки	Английский язык

Реализуемые профили обучения	Технический профиль Специальность 260903 Моделирование и конструирование швейных изделий Специальность 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Специальность 150411, 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Специальность 260901 Технология швейных изделий Профессия 16909 Портной (профподготовка) Социально – экономический профиль Специальность 100701 Коммерция (по отраслям) Профессия 040401.01 Социальный работник
Дополнительные образовательные услуги, организованные в ОУ (указать направления и % охвата обучающихся)	Получение рабочей профессии «Парикмахер» - 3,2 %. «Закройщик» - 7,5 %.
Формы взаимодействия с работодателями, бизнес-сообществом	Социальное партнерство с предприятиями области
Традиции ОУ, достойные описания	1. акция «Милосердие»: мероприятия «Ветеран живет рядом», митинги Памяти, участие в реставрационных работах на мемориальных захоронениях воинов Вов, встречи с воинами – интернациолистами, героями локальных войн. 2. Студенческие объединения «Патриот», «Молодежный клуб», литературное объединение «Слово» создают условия для реализации творческого потенциала молодежи, формируют такие личные качества как патриотизм и гражданственность. 3. конкурсы профессионального мастерства «Палитра осени», «Формула успеха», «Новогодний калейдоскоп», «Лучший по профессии» способствуют развитию творческого мышления и развитию интереса к выбранной специальности
Сотрудничество с другими образовательными учреждениями (указать наименования учреждений, основания сотрудничества и темы проектов)	Договоры с высшими учебными заведениями: ГОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», НОАН ВПО «Самарский институт бизнеса и управления», филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления»

	в г. Самаре, Бугульминский филиал ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», со школами районов: Железнодорожного – 7, Советского – 7, Промышленного – 11, Кировского – 7, Октябрьского – 2.

История техникума

В 1932 году был образован Самарский швейный техникум. В 1935 году он был переименован в Куйбышевский государственный швейный техникум, а в 1991 году - в Самарский техникум лёгкой промышленности. В 2001 году учебному заведению присвоен статус государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования “Самарский техникум лёгкой промышленности” (ГОУ СПО “СТЛП”).

Первоначально техникум готовил специалистов по двум специальностям: "Механическое оборудование швейных предприятий" и "Технология швейного производства".

В 1942 году учебное заведение было передано из системы Народного Комиссариата лёгкой промышленности РСФСР в систему НКЛП СССР. В период Великой Отечественной войны техникум продолжал свою работу в условиях военного времени. В первые дни войны 6 преподавателей, 12 девушек-учащихся и все юноши старших курсов ушли добровольцами на фронт. Многие из них за проявленную доблесть и отвагу в боях с фашистскими захватчиками были награждены орденами и медалями. В швейных мастерских техникума производился ремонт обмундирования для солдат Красной армии, после занятий учащиеся техникума ухаживали за ранеными, находящимися на излечении в военном госпитале.

В 1957 году техникум был передан Куйбышевскому (с 1963 г. Средневолжскому) Совету Народного хозяйства, а в 1966 г. вновь возвращён в государственную систему лёгкой промышленности.

Вечернее отделение в техникуме открыто с сентября 1957 года, а заочное - с 1 января 1959 года.

До января 1959 года на базе техникума функционировал ГКП Всесоюзного заочного техникума лёгкой промышленности.

В 1977 году был введён в действие учебный корпус и благоустроенное общежитие на 360 проживающих.

В 2009 году на основании постановления Правительства Самарской области от 19.08.2009 г. № 410 и распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 09.09.2009 № 600-р к ГОУ СПО "Самарский техникум лёгкой промышленности" было присоединено ГОУ НПО профессиональный лицей № 20 моды и стиля.

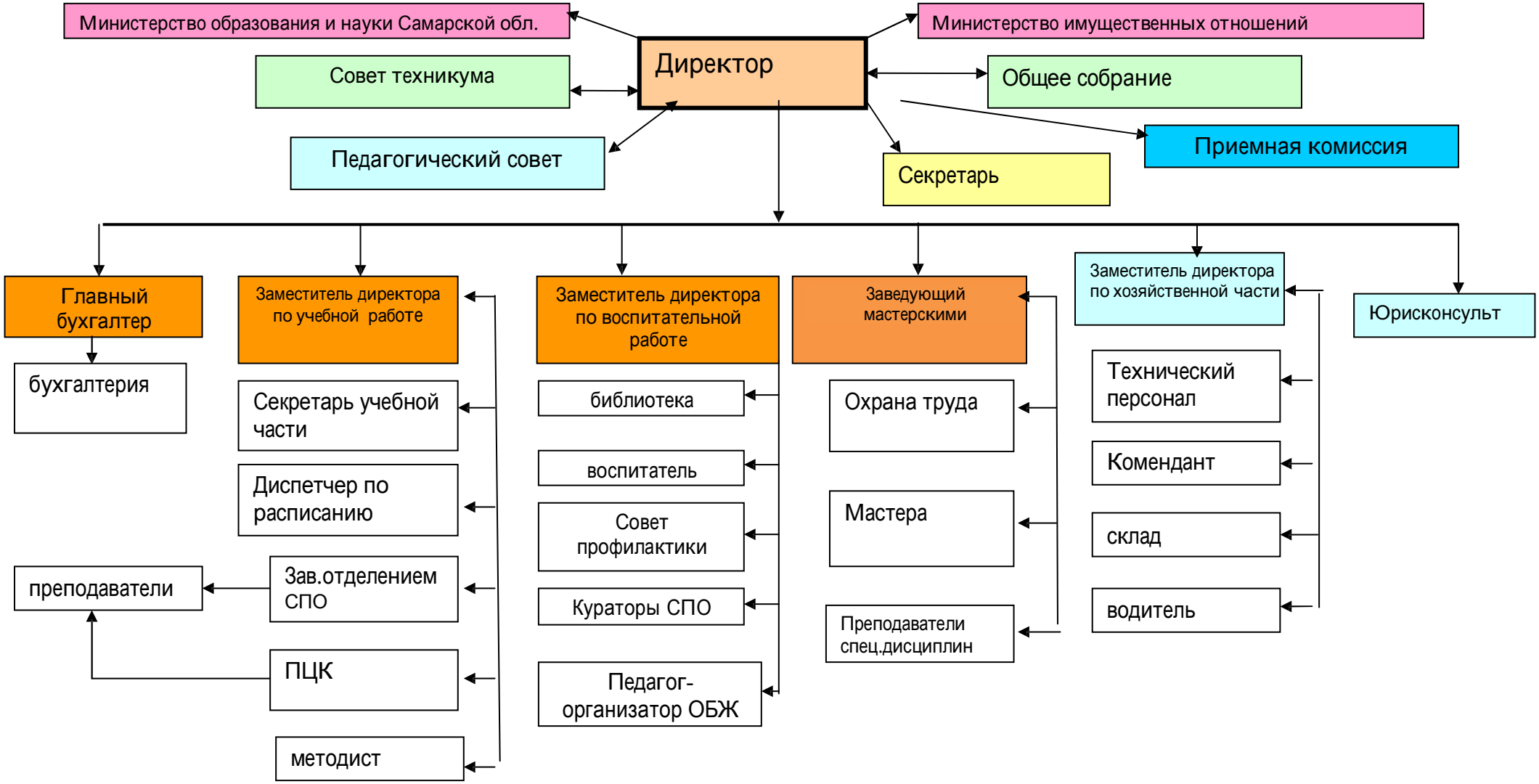
Техникум располагает хорошей учебно-материальной базой для качественной подготовки специалистов.

За 78 лет существования техникум возглавляли более 10 руководителей:

1. Аксельрот В.П. 15.03.1933-15.06.1933 гг.
2. Василюк Я.Р. 29.06.1933-26.09.1937 гг.
3. Сеньков П.А. 26.09.1937-13.01.1939 гг.
4. Великанов В.А. 03.07.1939-05.07.1941 гг.
5. Обуховская А. С. 25.12.1941-11.01.1944 гг.
6. Лебедев В. М. 11.01.1944-22.05.1954 гг.
7. Пушкин Д.П. 23.05.1954-25.12.1956 гг.
8. Чарикова А. С. 25.12.1956-17.09.1966 гг.
9. Галич Р. Д. 29.11.1966-05.09.1980 гг.
10. Землякова В. И. 05.09.1980-30.11.1983 гг.
11. Стукалов С. Ф. 15.03.1984-01.03.1989 гг.
12. Николаев В. С. 30.03.1989-21.06.1998 гг.

В настоящее время руководителем ГБОУ СПО “СТЛП” является кандидат педагогических наук, Почётный работник начального профессионального образования РФ, Отличник профессионально-технического образования РФ Бородин Юрий Иванович.

Раздел II Система управления
ГБОУ СПО «СТЛП»



№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж	Стаж административной работы	
					общий	в данном ОУ
1	2	3	4	5	6	7
1	Директор	Бородин Ю.И.	Высшее профессиональное образование Куйбышевский педагогический институт имени В.В.куйбышева 1984 год. В 2006 году окончил аспирантуру Самарского государствен. педагогического университета, кандидат педагогических наук	41	28	15
2	Зам.директора по УР	Попова Г.А.	Высшее профессиональное образование Куйбышевский Авиационный институт им. С.П.Королева 1989 год.	23	4	4
3	Зам.директора по воспитательной работе	Игонина Н.А.	Высшее профессиональное образование Куйбышевский педагогический институт имени В.В.куйбышева 1978 год	41	12	12
4	Зам.директора по АХЧ	Шадрин С.В.	Высшее профессиональное образование Всесоюзный заочный ин-т текстильной и легкой промышленности 1988 г.	42	35	35
5	Заведующая механико-экономическим отдел.	Харитонова О.В.	Высшее профессиональное образование Всесоюзный	35	12	12

			заочный ин-т текстильной и легкой промышленности 1989 г.			
6	Заведующая конструкторско-технологическим отдел.	Учеваткина Н.В.	Высшее профессиональное образование Тольяттинский филиал Московского технологического ин-та 1994 год	24	18	18
7	Заведующая заочным отделением	Грибкова М.Ю.	Высшее профессиональное образование Поволжский технологический ин-т сервиса 1998 год Самарский государственный педагогический университет 2005 год	23	14	14

Административно-управленческий аппарат ГБОУ СПО «СТЛП» обеспечивает функционирование и развитие основных профессиональных образовательных программ всех специальностей и профессий.

Возглавляет работу ГБОУ СПО «СТЛП» Бородин Юрий Иванович, который работает в системе образования с 1971 года, с 1998г.- директор Самарского техникума легкой промышленности. Награжден значком «Отличник профессионально-технического образования РФ», имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», является членом Совета директоров среднего профессионального образования при министерстве образования и науки Самарской области. Бородин Юрий Иванович аттестован на высшую квалификационную категорию, по должности «преподаватель». Защитил кандидатскую диссертацию в Самарском государственном педагогическом университете в 2008 г. с присвоением звания кандидата педагогических наук. В 2010 году Юрий Иванович получил звание «Директор года» по решению ассоциации учебных заведений «Легпромогбразование».

Попова Галина Александровна, в 1992 году поступила на работу в Куйбышевский техникум легкой промышленности на должность преподавателя математики и информатики, с 2009 года является заместителем директора по учебной работе. Галина Александровна награждена нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования России», Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. За активную работу в осуществлении государственной молодежной политики, неоднократно награждалась Почетными грамотами Администрации Железнодорожного района города Самары. Попова Г. А. имеет высшую квалификационную категорию в должности «преподаватель».

Игонина Нина Адамовна с 2001 года работает в техникуме в должности заместителя директора по воспитательной работе. За добросовестный и творческий подход к делу воспитания и обучения Нина Адамовна награждена нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования России», грамотами РОНО и ГорОНО, отмечена как «Лучший организатор воспитательной работы района». В 2004 году техникум принимал участие во Всероссийском отраслевом конкурсе по воспитательной работе со студентами и награжден

Дипломом первой степени. За активную работу в осуществлении государсвенной молодежной политики в Железнодорожном районе города Самары награждена Почетной грамотой, отмечена как лучший педагог, работающий с молодежью, награждена Почетной грамотой Министерства образования России.

Шадрин Сергей Васильевич работает в техникуме с 1967 года, а с 1978 года назначен заместителем директора по АХЧ. Показал себя умелым организатором и воспитателем, знающим и выполняющим свою работу. За добросовестный труд награжден Почетной грамотой Минобразования РФ.

Харитонова Ольга Васильевна с 1985 г. работает в техникуме, с 2000 г - на должности заведующего отделением по специальностям: 150411, 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и 100701 Коммерция (по отраслям). Харитонова О.В. уделяет серьезное внимание организации учебного процесса, контролю проведения учебных занятий и различных видов практик, обеспечению выполнения учебных планов и образовательных программ. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования России», Почетной грамотой Минобразования России, Почетной грамотой Администрации Железнодорожного района. Харитонова О.В. аттестована на высшую квалификационную категорию как «преподаватель».

Учеваткина Нина Владимировна в техникуме работает с 1988 г., с 1994 г - в должности зав. отделением по специальностям: 260903, 262019 Моделирование и конструирование швейных изделий. Значительное внимание Учеваткина Н.В. уделяет внеклассной работе по профилю преподаваемых дисциплин. Нина Владимировна стала победителем районного конкурса в номинации «Лучший преподаватель, работающий с молодежью» и награждена Почетной грамотой. Учеваткина Н.В. аттестована на высшую квалификационную категорию как «преподаватель».

Грибкова Марина Юрьевна с 1999 года работает заведующей заочным отделением техникума, награждена Почетной грамотой Департамента науки и образования администрации Самарской области, аттестована высшую квалификационную категорию как «преподаватель».

Управление техникумом и его деятельность регламентируется Конституцией Российской Федерации и Уставом, принятым общим собранием коллектива. Общее руководство осуществляется Советом техникума, непосредственное управление – директором.

Согласно Уставу, техникум самостоятелен в реализации профессиональных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации.

В состав техникума входят учебные, хозяйственные, производственные и вспомогательные структурные подразделения.

Работа этих структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственными образовательными стандартами.

Попечительский Совет «СТЛП» создан на основании:

1. Указа Президента от 11 августа 1999 года № 1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации.
2. Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 35, п. 2).
3. Постановления Правительства РФ от 10 декабря 1999 г. № 1379.
4. Инструктивного письма Министерства образования РФ от 15.12.99 № 57 «О внебюджетных средствах образовательных учреждений».
5. Письма Управления среднего профессионального образования «Об организации деятельности попечительского совета государственного, муниципального образовательного учреждения среднего, профессионального образования» от 13.04.2000 г. № 16-52-103 ин 16-13.
6. ФЗ от 21.03.02 № 31-ФЗ, 30.12.06 № 276-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
7. Устава ГБОУ СПО «СТЛП».

Попечительский совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о попечительском совете. Добровольная благотворительная деятельность органа общественного

самоуправления Попечительский совет направлена на образовательные, социальные и иные общественно – полезные цели. Попечительский совет объединяет благотворительную добровольную деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной, безвозмездной передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, представлению услуг, оказанию иной поддержки.

Попечительский совет создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива родителей и преподавателей, реализации прав автономии техникума в решении вопросов, способствующих организации образовательного и воспитательного процессов и финансово - хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В состав попечительского совета входят как участники образовательного процесса, так и лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и в развитии техникума.

Попечительский совет не является юридическим лицом.

Основной целью попечительского совета является: содействие функционированию и развитию техникума.

Для достижения выше указанной цели попечительский совет решает следующие задачи:

содействовать материально-техническому обеспечению техникума (строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной техники);

поддерживает инновационную и научно-исследовательскую деятельность техникума, реализацию воспитательных задач;

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития техникума;

содействует организации набора обучающихся, открытию новых направлений профессиональной подготовки.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления техникума, осуществляющим полномочия трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют работники учебного заведения.

Положение об общем собрании трудового коллектива принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается и вводится в действие приказом директора техникума. Изменения и дополнения в данное положение вносятся в том же порядке.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Собрание) возглавляет председатель. Срок полномочий председателя Собрания – 1 год.

Деятельность Собрания осуществляется в соответствии с ТК РФ, законом РФ «Об образовании», Уставом техникума и настоящим Положением.

Основная задача общего собрания трудового коллектива – обеспечение прав работников на участие в управлении техникумом.

Для реализации этой задачи Собрание осуществляет следующие функции:

обсуждает и утверждает Устав техникума, изменения и дополнения к нему, коллективный договор;

обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка учебного заведения;

принимает иные локальные акты, содержащие нормы трудового права;

принимает локальные акты, регламентирующие установление надбавок, доплат, иных видов материального стимулирования работников техникума;

принимает решение о предоставлении к награждению работников техникума.

Совет техникума выбирается на общем собрании работников, является высшей организацией самоуправления техникума, председателем Совета является директор.

В состав Совета входят представители всех категорий работников, которые избираются общим собранием коллектива. Срок полномочий Совета не превышает 5 лет.

В компетенцию Совета входит:

определение структуры учебного заведения;

внесение предложений об изменении Устава;

рассмотрение бюджета техникума, заслушивание информации директора об исполнении бюджета;

утверждение штатного расписания;

решение вопросов по укреплению материально-технического обеспечения образовательного процесса;

утверждение положения о назначении студентов на академическую, социальную стипендию;

содействие созданию условий для лицензирования новых видов деятельности техникума и успешному прохождению им аттестации;

рассмотрение вопросов учебно-методической, научно-методической и экспериментальной работы;

обеспечение защиты свобод и прав обучающихся и сотрудников техникума;

определение порядка премирования работников;

решение вопросов о предоставлении льгот работникам и обучающимся техникума;

утверждение правил внутреннего распорядка техникума;

решение вопросов об использовании доходов от предпринимательской деятельности;

утверждение «Правил приема в ГБОУ СПО «СТЛП».

Анализ плана работы Совета техникума и протоколов его заседаний свидетельствует о том, что спектр рассматриваемых вопросов охватывает многие стороны деятельности учебного заведения. В качестве положительного момента следует отметить, что Совет постоянно рассматривает вопросы по основной деятельности, в частности, состояние учебно-воспитательной, методической, кадровой, производственной, административно-хозяйственной деятельности, охраны труда и техники безопасности, а также вопросы распределения внебюджетных средств, социальной защиты обучающихся, сотрудников техникума и пенсионеров, бывших работников техникума.

Педагогический Совет техникума осуществляет свою деятельность на основании положения о Педагогическом Совете техникума, которое разработано на основании «Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543. Педагогический Совет является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других его работников.

Он создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы техникума, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума;

рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы в целом и его структурных подразделений в отдельности;

рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ГОС и ФГОС, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментального, технического обеспечения специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов;

рассмотрение состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей и других работников;

рассмотрение состояния и итогов методической работы, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;

рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с состоянием охраны труда в техникуме;

рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации;

рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся;

рассмотрение материалов самообследования техникума.

В состав педагогического совета входят директор техникума, заместители директора, педагогический персонал, заведующие отделениями, библиотекари, руководители предметно - цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующая УПМ. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год. В своей работе совет руководствуется планом, составляемым на учебный год.

Работа методического совета направлена на:

обеспечение учебных дисциплин ГОС и ФГОС, реализуемых учебным заведением;

оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

совершенствование профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда;

руководство работой цикловых комиссий и др.

Для методического обеспечения учебного процесса образованы следующие цикловые комиссии, работа которых строится в соответствии с Положением о предметной цикловой комиссии техникума:

1.Общеобразовательных дисциплин (председатель Золотухина И.Д.)
2.Конструирования и дизайна (председатель Иванова Ж.Н.)
3.Экономических дисциплин (председатель Михайлова Е.В.)
4.Производственно-технологических дисциплин (председатель Бузлова Г.В.)

Основными задачами предметной цикловой комиссии является систематическое повышение уровня методической подготовленности преподавателей к проведению учебно-воспитательной работы, изучение передового опыта, развитие стремления к самостоятельной работе преподавателей над совершенствованием своей квалификации. Ежегодно в техникуме проходит смотр цикловых комиссий по следующим направлениям:

- учебно-воспитательная; - научно-методическая;
- повышение квалификации; - внеклассная работа;
- работа по профориентации.

Смотр позволяет анализировать и сравнивать работу всех преподавателей по итогам учебного года.

Кроме этого управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся возложено на заведующих отделениями: на дневном отделении и на заочном отделении. Учебная часть совместно с другими структурными подразделениями обеспечивает проведение итоговой государственной аттестации, промежуточной аттестации, следит за ходом курсового и дипломного проектирования.

Методический кабинет выполняет технологическую, педагогическую, информационную и научную функции. Учебно-методическим кабинетом, совместно с предметными цикловыми комиссиями, проводится большая работа по разработке рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учитывая запросы работодателей; формируется содержание учебного материала дисциплин и модулей в рамках самостоятельного изучения, а также методические рекомендации по всем видам учебной деятельности. На сегодняшний день ведется большая работа по разработке контрольно – оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Психологическая служба в техникуме работает четвертый год. Ее деятельность направлена на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья обучающихся, их родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и других участников образовательного процесса. Педагог – психолог оказывает психологическую поддержку детям с задержкой в развитии, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; участвует в формировании здоровьесберегающих образовательных технологий, здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде. Работа службы закреплена Положением о психологической службе.

В структуру учебно-методического подразделения входят приемная комиссия. Председатель приемной комиссии – директор техникума - руководит всей деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, следит за соблюдением законодательных и нормативных документов по формированию контингента, определяет обязанности ее членов и утверждает план работы приемной комиссии. В своей работе все структурные единицы руководствуются положениями, утвержденными директором техникума.

Непосредственное управление осуществляется директором. Директор назначен приказом министерства образования и науки Самарской области. Директор решает следующие вопросы:

действует от имени техникума и представляет его в органах власти, управления, предприятиях и организациях всех форм собственности без доверенности;
является распорядителем кредитов, имущества и финансовых средств техникума;
осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом;
устанавливает структуру, штатное расписание в пределах фонда оплаты труда, должностные обязанности сотрудников;
утверждает расписание учебных занятий, рабочие планы и график учебного процесса;
осуществляет прием и увольнение работников;
осуществляет прием и отчисление обучающихся и слушателей;
устанавливает нагрузку преподавателям, надбавки и доплаты;
издает локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Наличие системообразующих служб: учебно-производственной, кадровой, финансовой и административно-хозяйственной обеспечивает скоординированность планов и действий в реализации поставленных целей и задач по подготовке современного специалиста.

Раздел III. Результативность деятельности ГБОУ СПО «СТЛП»

3.1.Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников в ГБОУ СПО «СТЛП»
1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	1.1. Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	100 % наличие обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке. 100% наличие рабочих программ дисциплин
	1.2. Общее количество часов теоретического обучения	Выполнение требований ФГОС

	1.3. Объем обязательной учебной нагрузки 36 ч. в нед.	Выполнение требований ФГОС
	1.4. Обязательный минимум содержания дисциплин	Наличие в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей минимума содержания ФГОС
2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	2.1. Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	Выполнение требований ФГОС
	2.2. Продолжительность теоретического обучения	Выполнение требований ФГОС
	2.3. Продолжительность практики	Выполнение требований ФГОС
	2.4. Продолжительность каникул	Выполнение требований ФГОС
	2.5. Продолжительность экзаменационных сессий	Выполнение требований ФГОС
	2.6. Продолжительность государственной итоговой аттестации	Выполнение требований ФГОС
	2.7. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, 54 час.	Выполнение требований ФГОС
3. Результаты освоения образовательной программы	3.1. Содержание и уровень курсовых работ (проектов)	Тематика курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин или профессиональных модулей по каждой образовательной программе
	3.2. Организация практик	100 % обеспечение документами всех практик по образовательным программам
	3.3. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ	100 % обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе	70% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией
	4.2. Доступность фондов учебно-методической документации	Наличие доступа 100% обучающихся к фондам учебно-методической документации
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин	100% преподавателей по каждой образовательной программе
	5.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности	Более 80% штатных преподавателей по каждой образовательной программе

С целью комплексной оценки образовательной деятельности по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд контрольных заданий был подготовлен преподавателями, обсуждался на заседаниях методических комиссий, утвержден заместителем директора по УР.

Фонды контрольных заданий позволили определить теоретические знания и практические умения обучающихся, полученные в первом семестре.

По состоянию на 01.01 2014 года показатель абсолютной успеваемости составил 91,3%.

Результаты промежуточной аттестации характеризуются средним баллом 3,3.

Анализ качества знаний обучающихся показывает, что качественная успеваемость обучающихся составляет 30%.

Промежуточный контроль знаний обучающихся показывает, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2. Организация учебного процесса

ГБОУ СПО “СТЛП” реализовал в 2012-2013 учебном году основные профессиональные образовательные программы по 5 специальностям и по 2 профессиям, согласно действующей лицензии серия РО № 037565 регистрационный № 3925, выданной министерством образования и науки Самарской области 02 марта 2012 (срок действия лицензии - бессрочно). Техникум аккредитован по всем реализуемым специальностям и профессиям (свидетельство о государственной аккредитации министерства образования и науки Самарской области от 26 мая 2012 года, серия 63 № 000880 регистрационный № 1254-12) Срок действия свидетельства о государственной аккредитации установлен по 18 мая 2017 года.

Министерство образования и науки Самарской области

ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 3925 «02» марта 20 12 г.

Настоящая лицензия выдана

государственному бюджетному образовательному учреждению

среднего профессионального образования

"Самарский техникум легкой промышленности"

(ГБОУСПО "СТЛП")

443093, г. Самара, ул. Партизанская, д. 60

1026300535018

6311020882

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями) бессрочно

Срок действия лицензии по «» 20 г.

Лицензия без приложения (приложений) не действительна.

Министр образования и науки Самарской области Овчинников Дмитрий Евгеньевич

М.П.

Серия РО № 037565

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 1254-12 «26» мая 2012 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

443093, г. САМАРА, ул. ПАРТИЗАНСКАЯ, д. 60

ИНН 6311020882

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНИКУМ

Свидетельство действительно по «18» мая 2017 г.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

ВРИО МИНИСТРА Д.Е. ОВЧИННИКОВ

М.П.

Серия 63 № 000880

Техникум является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям.

На очном отделении осваиваются специальности:

- 260903 Моделирование и конструирование швейных изделий (на базе основного общего образования);
- 150411, 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования);
- 100701 Коммерция (по отраслям);
- 262019 Моделирование, конструирование и технология швейных изделий.

На заочном отделении, на базе среднего общего образования, обучаются студенты по специальностям:

- 2809 (260901) Технология швейных изделий;

• 262019 Моделирование, конструирование и технология швейных изделий.

Содержание подготовки определяется ГОС и ФГОС по специальностям и профессиям.

На очном отделении реализуются профессии:

• 040401.01 Социальный работник.

В техникуме ведется профессиональная подготовка по профессиям:

• 16090 Портной;
• 12156 Закройщик;
• 16437 Парикмахер.

На занятиях по теоретическому обучению

Учебно-производственная мастерская по профессии Парикмахер

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) и различных видов практик, календарными учебными графиками, различными нормативно-методическими документами.

Техникум обеспечивает получение среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования.

Формы обучения – очная и заочная.

Учебный год начинается 1 сентября (на очном отделении), в октябре (на заочном отделении) и заканчивается согласно учебным планам по конкретным специальностям и профессиям и формам получения образования. Занятия проводятся парами по два урока по 45 минут в паре.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной

работы по освоению основных профессиональных образовательных программ. Максимальный объём при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Недельная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) не превышает 36 часов в неделю.

Теоретические учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ в соответствии с расписанием занятий, утверждаемым директором техникума.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в мастерских, лабораториях техникума. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организациями и техникумом.

Для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов техникум, в целом, располагает необходимыми учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, оснащенность которых обеспечивает реализацию учебного процесса в полном объёме. Большинство рабочих мест преподавателей оснащены компьютерами.

Общий контингент обучающихся техникума на 01.10.2013 г. составлял 384 человека, на 01.04.2014 г. составил 373 человека. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Общий контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.10.2013 г. составил 331 человек, на 01.04.2014 г. составил 320 человек. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Выпуск в 2012-2013 учебном году составил 71 человек на СПО. Получили дипломы с отличием 9 чел. (13 %), защитили дипломы на «4» и «5» - 49 чел. (69 %). 98% дипломных работ и проектов имеют внешние рецензии. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Общий контингент студентов по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на 01.10. 2013 г. и на 01.04.2014 г. составил 53 чел. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Выпуск в 2012-2013 учебном году составил 33 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), в том числе 4 человека получили дипломы с отличием (12 %). (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

- «Контингент» на 01.04.2014г. - 373 чел
- «Доля студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на образование, в общей численности обучающихся» - 0,3 % (1 чел.)
- «Конкурс на вступительных испытаниях» - 1
- «Доля обучающихся по образовательным программам с получением среднего полного общего образования в общей численности обучающихся»- 71%
- «Доля обучающихся по образовательным программам без получения среднего полного общего образования в общей численности обучающихся» -7%
- «Доля обучающихся по образовательным программам на базе среднего полного общего образования в общей численности обучающихся» - 22%
- «Доля обучающихся по программам повышенного уровня (углубленной подготовки) в общей численности обучающихся» - 0
- «Доля обучающихся по программам профессиональной подготовки в общей численности контингента» - 7%

3.3. Востребованность выпускников

В 2013 году трудоустроено 29% выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, 57% из них продолжают обучение в ВУЗах, 6% призвано в ряды СА.

91% выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) трудоустроены, 9% продолжают обучение. (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

По оценкам социальных партнеров - работодателей Самарского региона, выпускники техникума – трудолюбивые, ответственные специалисты, отличающиеся тактичностью, доброжелательностью, специалисты, владеющие основами полученной профессии.

А ведь выпускники и определяют успешность учебного заведения. Анализ качества знаний выпускников техникума по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) – показатель эффективности выбранных техникумом программ и методик в подготовке специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников показывает их востребованность на рынке труда. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Заявки на трудоустройство были получены от следующих предприятий г. Самары: ОАО «Самарская швейная фабрика», ООО «Вектор», ТОО «Классика», ООО «Диагональ», ООО «Элита», ООО «Центр мод Эксклюзив», ООО «Самаратехсервис», Самарский филиал ОАО «Русь-банк» и др. Среди выпускников техникума есть владельцы малого и среднего бизнеса.

- «Доля выпускников, получивших повышенный квалификационный разряд по профессии, от численности выпуска» - 0%
- «Доля выпускников, которым присвоен пониженный квалификационный разряд по профессии, от численности выпуска» - 0
- «Количество выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования, от численности выпуска» - 3
- «Доля выпускников, трудоустроившихся по окончанию обучения, от численности выпуска» - 29% СПО, 91% НПО.
- «Доля выпускников, трудоустроившихся по профессии, специальности обучения, от численности выпуска» - 48%
- «Доля выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в службе занятости, от численности выпуска» - 0%

3.4. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ГОС и ФГОС. Система оценки качества образования.

В настоящее время мониторинг в образовании рассматривается как одно из важнейших средств получения информации о состоянии осуществляемого образовательного процесса в учебных заведениях. Целью использования его является формирование единого подхода к управлению качеством образования и ориентация работников техникума на выполнение требований ГОС и ФГОС реализуемых специальностей и профессий, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Умения и навыки, которыми должен обладать молодой специалист, по мнению социальных партнеров техникума, были изучены по отзывам руководителей практик – ведущих специалистов отрасли. (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)

Основными из них были названы:

- исполнительская дисциплина;
- способность самостоятельно принимать решения в нетипичных ситуациях;
- умение приспосабливаться к изменению условий производства (гибкость);
- умение представить-показать свою работу;
- навыки обслуживания, соблюдения правила эксплуатации оборудования;
- умение производить ремонт оборудования;
- знания устройства оборудования;
- соблюдение технологии процесса производства.

Результаты этих исследований легли в основу разработки моделей специалистов, в которых отражены требования ГОС и ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям, подготовку которых осуществляет техникум.

Качество подготовки обучающихся и выпускников техникума оценивается на основе анализа результатов, полученных при текущем контроле знаний, контроле остаточных знаний и итоговой аттестации выпускников. В техникуме приняты традиционные для государственных

образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества знаний: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль знаний по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) проводится в соответствии с тематическими планами рабочих учебных программ, в которых предусмотрено проведение контрольных работ в рамках каждой дисциплины и МДК. Содержание контрольных работ включает разноуровневые задания и разработано с учетом практического применения учебной дисциплины и МДК. Текущий контроль включает также проведение семинаров, тестовых заданий, выполнение графических и курсовых проектов (работ) т.д.

Промежуточный контроль знаний осуществляется преимущественно в традиционной форме: экзамены, зачеты, защита курсовых проектов (работ). Экзаменационные материалы (контрольно – оценочные средства) разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание экзаменационных билетов соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых проектов (работ) рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и выдаются каждому обучающемуся. Практикуется открытая защита курсовых проектов.

Результаты текущей и промежуточной аттестации систематически рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на оперативных заседаниях заведующих отделениями и заместителя директора по учебной работе, на заседаниях педагогических и методических советов.

С целью комплексной оценки образовательной деятельности по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль промежуточной аттестации обучающихся.

По состоянию на 01.01 2014 года показатель абсолютной успеваемости составил 91,3%.

Результаты промежуточной аттестации характеризуются средним баллом 3,3.

Анализ качества знаний обучающихся показывает, что качественная успеваемость обучающихся составляет 30%.

Итоговый контроль – это организация и проведение государственной итоговой аттестации, которая осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте РФ 01.11.2013 г. регистрационный № 30306, Уставом техникума и внутренним Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации являются частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям. При государственной экзаменационной комиссии, даются рекомендации учредителя, а также требования к выпускникам со стороны заказчиков. Ежегодно предметно-цикловые комиссии анализируют отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, результаты ГИА и определяют меры по устранению недостатков и совершенствованию подготовки специалистов. (ПРИЛОЖЕНИЕ 8)

Председатели государственной экзаменационной комиссии назначаются распоряжением министерства образования и науки Самарской области из числа ведущих специалистов предприятий легкой промышленности города.

Часть дипломных проектов по специальности 260903 носят исследовательский характер и учитывают направления современной моды, использование новых тканей в одежде, новых видов отделки и украшений и ориентированы на конкретные производственные мощности. Особенностью ГИА этих специальностей является то, что в состав дипломного проекта, кроме

пояснительной записки и графической части, входит изделие, изготовленное обучающимся согласно заданию.

Темы дипломных проектов специальности 150411 носят исследовательский характер, направлены на систему организации ремонтных служб предприятий различных форм собственности и внедрения в производство новейшего технологического оборудования.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа ведущих специалистов отрасли или преподавателями родственных учебных заведений.

- «Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от численности выпуска» -13% СПО, 12% НПО
- «Доля выпускников, не прошедших итоговую государственную аттестацию от численности выпуска» - 0

3.5. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области

Не только выпускники техникума трудятся на различных предприятиях России, а также на предприятиях ближнего и дальнего зарубежья и имеют положительные отзывы, но и обучающиеся техникума принимают участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, занимая призовые места. За последние 3 года проявляли особую активность (творческую, спортивную, научную) как отдельные студенты, так и целые команды; все они получили достойные награды. Итоги этого года видно из таблицы:

	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФИО студента	РЕЗУЛЬТАТ
1	Областной конкурс «Символы великой России»	Зимукова Екатерина	Сертификат участника
2	Общероссийский конкурс по русскому языку «Парнас»	Шаталова Надежда	Диплом 1 степени
3	Областной конкурс творческих работ «Есть такая профессия»	Зайдуллина Милюзя	Диплом 1 степени
4	Областной конкурс «Есть такая профессия»	Ключник Екатертна	Диплом 1 степени
5	Областной конкурс «Есть такая профессия»	Аристархова Анна , Кравченко Наталья	Диплом 2 степени, Диплом 2степени
6	Дельфийские игры	Зайдуллина Милюзя,Сысуева Ирина	Диплом 4 место Диплом 3 место
7	Региональная олимпиада по программированию	Хрущева Ирина, Сапова Анастасия	Диплом 2 место, Диплом участника
8	Областной конкур литературно-творческих работ «Память пылающих лет»	Овчарова Ксения, Зимукова Екатерина	Сертификат победителя, Сертификат победителя
9	Городской конкурс «Закон и ты»	команда	Диплом 1 место
10	Городская акция «Чистый город»	команда	Диплом 2 место
11	Региональный конкурс «Я-предприниматель»	Кулагина Маргарита, Зубарева Елизавета, Званчук Анна, Звезда Анна	Диплом 2 степени Диплом 3 степени, Сертификаты участников
12	Областной конкурс литературно-творческих работ «Здесь тыл был фронтом»	Зимукова Екатерина	Диплом 3 место

13	Областная олимпиада по математике	Шаталова Надежда,Абдуллина Яна, команда	Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 1 место
14	Областной конкурс рефератов по математике	Таишева Регина, Ишкова Дарья	Диплом 2 место, Диплом 3 место
15	Областной конкус тематических газет «Здоровая молодеж»	команда	Диплом 1 место
16	Областная программа «Юность, территория, свободная от курения»	команда	Диплом участника
17	Областной конкурс «С днем рождения, профессия»	Янситова Юлия, Зайдуллина Милюзя	Сертификаты участников
18	Городской конкурс- фестиваль «Веснушка 2013»:		Диплом победителя в номинации
19	«Творческое видео»	Васильева Кристина	Диплом лауреата
20	«Творческое решение»	Пудовкин Николай, Харитонова Юлия	Дипломы лауреатов
21	«Конферанс»	Васильева Кристина, Ботвин Дарья	Диплом лауреата
22	«Художественное слово»	Нехорошкина Дарья	Диплом лауреата
23	«Хореография»	Сапова Настя	Диплом лауреата
24	Районный конкурс молодежных изданий.	Редакция «Шик»	Грамота 1 место
25	Районные соревнования по пулевой стрельбе	Колесникова Надежда, Пряникова Марина, Абрамов Андрей, команда	Грамота 2 место, 3 место, 3 место, 2 место
26	Региональная олимпиада по химии	Шаталова Н. Абдулин А.	Грамота 4 место Диплом участника
27	Конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С.Лихачева и современность» (Санкт - Петербург)	Арискина А	Диплом участника
28	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Парнас»	Шаталова Н.	Диплом 1 место
28	Региональная научно – практическая конференция «Подготовка специалистов в системе открытого образования в системе СПО» (Тольятти)	Миронова З. Радченко Л. Овчарова К.	Сертификаты участников
29	Региональная олимпиада по физике	Команда СТЛП	Грамота 4 место
30	Областной конкурс среди НПО иСПО «С днем рождения, Профессия»	Зайдуллина Милюзя	Сертификат участника
31	Региональная научно – практическая конференция «Погружаясь в мир науки……»	Званчук Ф. Овчарова К. Камскова А.	Публикации в сборнике

Раздел IV. Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целом кадровый состав техникума достаточно квалифицирован, работоспособен, сплочен и с полной ответственностью может решать поставленные перед ним цели и задачи. Основным качественным показателем кадрового ресурса техникума является средний возраст педагогического коллектива (43 года).

Закреплению кадров способствует тот факт, что многие работники – выпускники техникума, знакомые с его традициями.

Все педагогические работники техникума четко осознают значение образовательного учреждения на региональном рынке труда, понимают цели и задачи техникума, определенные Уставом и перспективным планом развития учебного заведения. Актуальной для техникума является проблема формирования педагогического мышления в соответствии с современными требованиями в сфере образования. Педагогический коллектив техникума отличается пониманием задач, стоящих перед Российским образованием, способен мобильно осваивать инновационные современные педагогические образовательные технологии, успешно работает над проблемами подготовки специалистов для предприятий легкой промышленности различных форм собственности.

Качество образования рассматривается нами как мера соответствия результатов образования поставленным целям или другими словами, мера достижения целей образования при условии, что цели сформулированы оперативно и спрогнозированы в зоне ближайшего развития педагогического коллектива. А это значит, что учебное заведение обязано не только давать качественное образование, но и контролировать это качество в интересах личности, общества и государства.

Понятие качества образования включает:

- качество выпускников (решающий фактор развития техникума);
- качество педагогической деятельности;
- качество образовательного процесса;
- качество учебно-программной документации;
- качество материально-технического обеспечения;
- качество управления образованием.

Одним из важных факторов составляющих качества образования является повышение мастерства педагогических работников. Только творчески мыслящий, с высоким профессиональным уровнем педагог может сформировать соответствующие профессиональные качества у обучающихся.

Повышение квалификации преподавателей рассматривается как неотъемлемая часть индивидуального плана работы. Основными формами повышения квалификации являются:

- повышение квалификации в системе Министерства образования РФ;
- повышение квалификации по именным образовательным чекам;
- повышение квалификации в системе Легпромобразования;
- через систему факультетов повышения квалификации преподавателей;
- участие в городских методических объединениях;
- участие в семинарах Центра профессионального образования (ЦПО);
- участие в семинарах института повышения квалификации работников образования (СИПКРО);
- стажировки на предприятиях легкой промышленности г. Самары. (ПРИЛОЖЕНИЕ 9)

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в ГБОУ СПО «СТЛП»:

количество преподавателей – 27 человек;

количество преподавателей с высшим образованием составляет 100 %, что соответствует образовательному цензу установленного лицензионными нормами;

74% педагогического состава техникума имеют квалификационные категории;

33,3% преподавателей (9 человек) имеют высшую квалификационную категорию;

33,3% (9 человек) – первую квалификационную категорию;
7,4% (2 человека) – вторую квалификационную категорию;
48% преподавателей имеют награды, звания, знаки отличия.

Это говорит о высоком профессионализме коллектива. (ПРИЛОЖЕНИЕ 10)

Строго отслеживается соблюдение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Вся работа строится в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников, проводится большая предварительная работа. Мониторинг результативности деятельности преподавателей влияет на процесс успешного прохождения аттестации.

Переход к использованию компетентностного подхода в образовании поставил коллектив перед необходимостью повышения квалификации всех педагогов.

Методическая служба проводит серьезную работу по подготовке педагогов к аттестации: организуются консультации, обсуждение вопросов квалификационных испытаний.

«Общая численность работников» - 78
«Доля административно-управленческого персонала в общей численности персонала» - 14%
«Доля педагогического персонала в общей численности персонала» - 46% (включая внутренних совместителей, ведущих педнагрузку)
«Доля прочего персонала (учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) в общей численности работников» - 50%
«Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогов» - 93%
«Доля педагогов с высшим педагогическим образованием в общей численности педагогов»- 17%
«Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями в общей численности педагогов» - 66,6%
«Доля мастеров производственного обучения с разрядом на уровне или выше того, который присваивается выпускникам, в общей численности мастеров производственного обучения» 100
«Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный год, в общей численности педагогов» - 100%
«Доля преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировки на предприятиях по профилю квалификации, в общей численности преподавателей специальных дисциплин» - 68%
«Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки на предприятиях по профилю квалификации, в общей численности мастеров производственного обучения» - 100%
«Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей»-0%

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

В техникуме создан отдел маркетинга, который занимается вопросом комплектования, организовывает обучение подготовительных групп из учащихся различных школ г. Самара и области для дальнейшего обучения в техникуме.

Для обучающихся различных специальностей и профессий организовывается производственная и преддипломная практика на предприятиях г.Самары: ОАО «Самарская швейная фабрика», ООО «Астра», ООО «Фея» и многих других. С данными предприятиями заключаются договора на прохождение различных видов практик.

Со службой занятости г. Самара заключён контракт для профессиональной подготовки и переподготовки населения г. Самары, стоящих на учёте. Подготовка ведётся по профессиям: «Закройщик», «Парикмахер», «Портной» и многим другим.

В техникуме создан координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников техникума и работает комиссия по трудоустройству выпускников в составе – 5 человек.

В техникуме имеется столовая, обеспечивающая питание обучающихся, педагогов и обслуживающего персонала. Имеется медицинский кабинет со штатной медицинской единицей.

Для создания безопасной образовательной среды в техникуме иметься: пожарная сигнализация, камера видео наблюдения, тревожная кнопка сигнализации. Ежеквартально проводятся тренировки с обучающимися и сотрудниками по эвакуации из учебного корпуса и общежития.

Перед началом учебного года оборудование в швейных и механических мастерских проверяется и принимается комиссией по акту. С обучающимися проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности с росписью в журнале.

В техникуме действует пропускной режим по ученическим билетам – для обучающихся и карточкам для сотрудников. Соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности ежемесячно контролируются вышестоящими органами: министерством образования и науки Самарской области и Департаментом образования.

Поддержать молодые дарования, дать им возможность встать на первую ступеньку в будущей карьере – одна из основных задач коллектива СТЛП.

Студенческий театр миниатюр объединил талантливую молодежь и успешно реализовал их возможности.

Спектакль «А зори здесь тихие…»

Тематическая авторская постановка студентов

Профессиональную направленность имеет научно-поисковая деятельность.

С целью привития интереса к выбранной специальности и профессии проводятся предметные недели. Система спецкурсов, факультативов, кружков, существующая в техникуме, позволяет развивать научный потенциал обучающихся.

Начиная с первого курса, идет приобщение к самостоятельной поисковой, научно-исследовательской и экспериментальной работе. Результатом стала ежегодная студенческая научно-практическая конференция. Было подано 38 заявок на участие. К большинству докладов были сделаны презентации с использованием мультимедийных и компьютерных технологий. Тематика конференции: «Образование. Наука. Профессия.»

Секции:

1. Наука и практика: шаги вместе.
2. Опыт прошлого – взгляд в будущее
3. Человек и общество: проблемы формирования личности.
4. История, культура, достижения Самарского края.

Администрация и преподаватели-руководители кружков, научных направлений изучают интересы обучающихся и оказывают содействие в их творческой ориентации. В 2012/2013 уч. году функционировали 12 предметных и технических кружков и секций.

Подбор преподавателей-руководителей кружков и обучающихся в кружки осуществляется на добровольной основе. В объединениях и секциях занимались 85% детей.

Специалиста, как творческую личность можно сформировать только в соответствующей творческой среде. Этому способствует Театр Мод (руководитель Н.В. Макарова), который успешно функционирует в ГБОУ СПО «СТЛП».

Коллекции, разработанные в Театре Мод, представлялись на различных областных, региональных, Российских конкурсах. Работа модельеров-конструкторов отмечена дипломами, грамотами, ценными призами.

Для информационного обмена в ГБОУ СПО «СТЛП» издается студенческая газета «Шик», радиовещание «На волне 11-55». В 2013 году газета «ШИК» заняла 1 место в районном конкурсе молодежных изданий.

Коллекция «Народные мотивы»

Коллекция «Охота на неволю»

Коллекция «Березы ночью»

Коллекция «Два высших»

В рамках социальной защиты обучающихся работает стипендиальная комиссия.

На основании Положения о социальной защите, обучающихся, успевающим на «отлично», «хорошо» и «отлично», на «хорошо», выплачивается академическая стипендия. Всем обучающимся из малообеспеченных семей, представившим справки ОСЗН, выплачивается социальная стипендия, обучающимся, находящимся в сложных жизненных ситуациях выплачивается материальная помощь. Лучшие обучающиеся награждались путевками. За активную работу, добросовестное отношение к учебе, участие в общественной жизни по итогам семестра, группы награждаются экскурсиями.

Большая работа проводится с обучающимися в общежитии, где созданы благоприятные условия для проживания – трудовые акции по благоустройству, вечера, конкурсы и т.д. Каждый год проводится конкурс на лучшую комнату и квартиру. «Лучшая комната» получает премию.

В городском конкурсе общежитий ССУЗов общежитие СТЛП заняло I место за лучшую работу по самоуправлению.

В учебно-воспитательном процессе отведена роль и библиотеке. Заведующая библиотекой проводит читательские конференции, классные часы, декаду правовых знаний, круглый стол «Конституция РФ – основной закон».

«Доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, в общей численности обучающихся» - 88%
«Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся» - 22%
«Доля обучающихся, включенных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся» - 21%
«Количество случаев травматизма во время учебного процесса» - 0
«Количество правонарушений обучающихся» - 0
«Количество обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних» - 0

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Методическая работа техникума базируется на достижениях современной науки, передовом педагогическом опыте и направлена на повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

Главной задачей методической работы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, - повышение эффективности и качества педагогического процесса в техникуме.

Основными направлениями учебно - методической работы является:

- реализация ГОС и ФГОС по всем специальностям и профессиям;
- создание методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей и профессий;
- разработка моделей межпредметных и внутрипредметных связей;
- применение технологий обучения и воспитания обучающихся на основе личностно-ориентированного образовательного процесса;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение профессионального, культурного уровня педагогических работников;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

Введение Федеральных Государственных образовательных стандартов требует применения инновационных подходов к обучению, совершенствования информационного обеспечения учебного процесса, системы контроля знаний, и предъявляет повышенные требования к уровню подготовки и методического мастерства преподавателей техникума. В связи с этим возрастает роль методической работы – важнейшего средства повышения квалификации педагогов, развития их творчества, активизации их деятельности по внедрению

современных образовательных технологий обучения и улучшению качества подготовки специалистов.

В учебный процесс внедряются такие передовые педагогические технологии:

- Развивающее обучение;
- Метод проектов;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Метод портфолио;
- Элементы проблемного обучения;
- Элементы модульного обучения.

Ежегодно последний педагогический совет проводится как научно-практическая конференция, где с обобщением опыта методики преподавания выступают председатели цикловых комиссий или авторы наиболее интересных опробованных методических поисков.

В 2012-2013 учебном году цикловые комиссии работали по направлениям:

- Учебно – методическое обеспечение подготовки специалистов на основе модульно – компетентностного подхода
- Современные образовательные технологии в учебном процессе
- Взаимосвязь теории и практики в процессе обучения. Методическое обеспечение дисциплин по ФГОС 3 поколения
- Профессиональное воспитание будущих специалистов

В этом же году прошла конференция, на которой рассматривались следующие вопросы:

- ФГОС. Теория и практика.
- Технология оценки результатов освоения профессионального модуля в условиях внедрения ФГОС в системе СПО.
- Результаты работы над контрольно – оценочными средствами по ФГОС нового поколения.
- Инновационные технологии в профессиональном образовании.
- Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций и военного времени

Повышение деловой квалификации, методическая работа, повышение педагогического мастерства – обязательные компоненты деятельности каждого преподавателя.

В связи с этим преподаватели техникума активно работают в городских методических объединениях, принимают участие в семинарах, проводимых Ассоциацией «Легпромобразования», а также на курсах повышения квалификации. Преподаватели техникума сами издают учебные пособия (М.А.Либина «Товароведение»)

Преподаватели техникума принимают участие в международных, региональных, городских конференциях с докладами и печатаются в сборниках.

Вот некоторые работы:

- Международная заочная научно – практическая конференция «Новые образовательные технологии» (преподаватели Попова Г.А., Золотухина И.Д., Кащеева Е.П., Рязанова И.А.)
- Международная заочная научно – практическая конференция «Современные тенденции в образовании и науке» (преподаватели Попова Г.А.,Кащеева Е.П., Золотухина И.Д.)
- Общероссийский конкурс учителей «Эврика» (преподаватели Грибкова М.Ю., Иванова Ж.Н., Кожева А.В., Бузлова Г.В., Учеваткина Н.В., Попова Г.А., Харитонова О.В.)
- III Региональная научно-практическая конференция «Подготовка специалистов в системе открытого образования (очно-заочная (вечерняя) и заочная форма обучения, профессиональная подготовка и переподготовка) в образовательных учреждениях СПО» (преподаватели Грибкова М.Ю., Иванова Ж.Н., Кожева А.В., Бузлова Г.В., Мануйлова Т.В., Попова Г.А., Бородин Ю.И.).
- Конкурс-презентация учебно-методических материалов в ЦПО (преподаватели Грибкова М.Ю., Иванова Ж.Н., Русанова В.Н., Попова Г.А., Кожева А.В., Михайлова Е.В.)
- Областной конкурс методических разработок классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию в профессиональных образовательных организациях Самарской области (преподаватели Ашивкина Н.Д., Кащеева Е.П., Игонина Н.А.)

Под руководством преподавателей обучающиеся участвуют в областных конференциях: региональная научно-практическая конференция студентов «Погружаясь в мир науки» (преподаватели Кожева А.В., Либина М.В., Михайлова Е.В.), конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность» (преподаватель Ковалева Л.Н.).

Широко используется обмен опытом работы через открытые уроки и взаимопосещения занятий преподавателей.

Успешное функционирование и развитие техникума, повышение качества подготовки специалистов в настоящее время невозможно без внедрения информационных технологий в процесс обучения и управления учебным заведением.

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях;
- подбор, установка и первоначальное сопровождение программного обеспечения;
- разработка программного обеспечения учебного процесса и задач управления;
- подбор и внедрение программных продуктов других фирм в учебный процесс и в административную работу;
- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения учебного процесса: лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования, всех видов практик и т.д.;
- создание и обслуживание компьютерных классов;
- переподготовка педагогов, сотрудников техникума в области компьютерных дисциплин и компьютерной графики.

Для обеспечения бесперебойной работы вычислительной техники введена должность специалиста по защите информации.

Взятое техникумом направление на внедрение в учебный процесс информационных технологий, открывает новые перспективы в обучении и преподавании. Подготовлен материал для проведения лабораторно-практических работ, организации курсового проектирования.

В настоящее время в учебном процессе задействовано 3 компьютерных класса, 2 лаборатории «Информатики и вычислительной техники», оснащенные компьютерами Pentium-4, струйным принтером Canon BIC-1000, акустической системой и лаборатория «Компьютерной графики, моделирования и проектирования», оснащенная персональными компьютерами Intel Pentium-4, принтерами А3, А4 и широкоформатным плоттером. В компьютерном классе имеется комплект мультимедийной доски с проектором. ПК оснащены процессорами марки Celeron 1.7, Pentium 2.4. Функционирование компьютеров обеспечивается операционной системой WINDOWS XP SP3, работа компьютера осуществляется программным обеспечением Microsoft Office 2003 (стандартный набор программ). В учебном процессе для специальности Коммерция используются терминальные компьютеры с установленным программным обеспечением 1С8, для специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий используется компьютерный класс на базе 14 моноблоков с установленной программой Компас 3D. Кроме того, в процессе обучения у обучающихся формируются навыки работы в программных средах Q Basic и Turbo Pascal, операционных системах DOS, в файловых менеджерах типа Norton Commander, в инженерных системах Компас. Персональные компьютеры подключены к сети INTERNET, создана локальной компьютерная сеть, защищенная антивирусом Касперский 6.0.

Методическое обеспечение учебного процесса постепенно пополняется лицензионными CD - дисками с обучающими мультимедийными программами, такими как, интерактивные обучающие системы серии «Практические курсы по информационным технологиям»: WINDOWS 2003, Word-2003, EXCEL, ACCESS, POWER POINT и т.д.

В техникуме количество компьютеров, находящихся на балансе, составило 113 ед., при этом непосредственно для обеспечения учебного процесса создано 3 компьютерных класса, которые обеспечены 39 ед., учебные кабинеты и лаборатории обеспечены 56 ед., остальные компьютеры используются в учебном процессе заместителями директора, заведующими отделений, методистом, диспетчером, секретарями и др. На 100 человек, обучающихся по очной

форме обучения, приходится 19 компьютеров, что соответствует лицензионным и аккредитационным нормам техникума. (ПРИЛОЖЕНИЕ 11)

В настоящее время техникум располагает для занятий обучающихся библиотекой с читальным залом. Библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной литературой за счет федеральных и внебюджетных средств и содержит учебники и учебно-методическую литературу по всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы педагогов при подготовке к учебным занятиям, семинарам, научно – практическим конференциям, а также в период аттестации преподавателей на повышение или подтверждение категории. Педагоги используют нормативно–правовую, психолого-педагогическую, научно-публицистическую, методическую литературу. Библиотека регулярно знакомит педагогов с новыми поступлениями учебно–методической литературы, с новыми аннотированными каталогами. Ежегодно осуществляется подписка на периодические печатные издания. (ПРИЛОЖЕНИЕ 12)

«Количество учебников (пособий) на одного обучающегося в библиотечном фонде»-0,5
«Количество в свободном доступе периодических изданий по профилю» - 6

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБОУ СПО “СТЛП” - это целый учебно-образовательный комплекс. Общая площадь зданий, постоянно используемых для осуществления образовательной деятельности составляет 10574 кв.м.

В учебную площадь 3712 кв.м. включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные залы, закрытые спортивный и тренажерный залы, площадью 286,7 кв.м.

К учебно-вспомогательной площади (4496 кв.м.) относятся помещения, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих отделениями, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, кабинеты руководителей, архивы, помещение актового зала (актовый зал, радиоузел, кладовая для инвентаря).

В подсобную площадь (1646 кв.м.) включается площадь столовой, буфета и кухни, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные).

Площадь пунктов общественного питания составляет 122,3 кв.м. на 120 посадочных мест.

Техникум имеет своё благоустроенное общежитие, которое находится по адресу ул. Мяги 22 «А». Все иногородние обучающиеся на время обучения обеспечиваются местами в общежитие. Общежитие с центральным отоплением, газоснабжением, канализацией, горячая и холодная вода. Общежитие имеет 144 комнаты 2-3-х местные, 8 холлов, бытовую комнату, комнату отдыха, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Площадь общежития составляет 4189 м. кв., количество мест 360.

Успешное функционирование и развитие техникума, повышение качества подготовки специалистов в настоящее время невозможно без внедрения информационных технологий в процесс обучения и управления учебным заведением.

Сегодня в учебном процессе задействовано 3 компьютерных класса, лаборатория «Информатики и вычислительной техники», лаборатория «Информационных технологий», Интернет-класс и лаборатория «Компьютерной графики, моделирования и проектирования» с использованием интерактивной доски.

Лаборатория «Компьютерной графики, моделирования и проектирования».

Кабинеты оснащены учебным оборудованием, в том числе, интерактивная доска, телевизоры, компьютеры, сканеры, проекторы и DVD - плееры, наглядные пособия. Методическое обеспечение учебного процесса постепенно пополняется лицензионными CD - дисками с обучающими мультимедийными программами.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 90%; учебно-производственные мастерские – на 98%.

Всего в учебных корпусах техникума находятся:

- 2 учебно-производственные мастерские;
- 3 компьютерных кабинета;
- 5 лабораторий;
- 19 лекционных аудиторий и кабинетов специальных дисциплин;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- мед. кабинет
- столовая (буфет)

Библиотека - информационный и методический центр

Комплектование библиотечного фонда ориентировано на профиль техникума. Фонд составляет 37358 экземпляров. Записано в библиотеке техникума 469 читателей (преподаватели и обучающиеся). Основные профессиональные образовательные программы, в основном, обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

Пополнение библиотечного фонда новой литературой проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Обеспеченность обучающимися учебниками – 92%. Зал библиотеки имеется как в самом техникуме, так и в общежитии. (ПРИЛОЖЕНИЕ 12)

«Учебная площадь в расчете на одного обучающегося» - 4
«Доля паспортизированных кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских в общем количестве кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских» - 100%

«Доля паспортизированных кабинетов общеобразовательного цикла в общем числе кабинетов общеобразовательного цикла» - 100%
«Среднее количество времени в год использования Интернета в расчете на одного обучающегося» - 50 часов
«Количество обучающихся на 1 компьютер» - 3
«Доля иногородних обучающихся, в том числе - проживающих в общежитии (при наличии) в общей численности обучающихся» - 18%
«Доля мест в общежитиях, занятых под проживание обучающихся, в общем числе мест» -90%

Раздел V. Взаимодействие учреждения профессионального образования с работодателями и местным сообществом

Основными социальными партнерами не сегодняшний день являются: ОАО «Самарская швейная фабрика», ООО «Астра». Совместно с ними разрабатываются и утверждаются программы прохождения различных видов практик на предприятиях, выделяются рабочие места и наставники для обучающихся и выпускников техникума. Для проведения процедуры промежуточной и государственной итоговой аттестации председателями квалификационных комиссий, как правило, являются представителями вышеуказанных предприятий.

С целью реализации программы по снижению напряженности на рынке труда Самарской области и определения отношения Самарского Центра занятости населения г.о. Самара и техникума по проведению совместно деятельности направленной на адаптацию выпускников и обучающихся выпускных курсов к реальным социально-экономическим условиям, совершенствованию их занятости, приобретения ими опыта работы через организацию стажировок и временной занятости, были подписаны соглашения о сотрудничестве.

«Доля обученных по хоздоговорам в общем выпуске, включая подготовку по хоздоговорам со службой занятости, предприятиями и отдельными гражданами» - 25%
«Доля обученных по программам профессиональной подготовки, реализуемых по целевому заказу территориальной службы занятости, в общем выпуске» - 25%
«Доля обученных по заявкам работодателей в общем выпуске» - 14%
«Количество предприятий, с которыми заключены договоры на профессиональную подготовку с возмещением затрат» - 1
«Количество предприятий, с которыми заключены договоры на прохождение стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин» - 5
«Количество предприятий, предоставляющих места для прохождения производственной практики обучающихся» - 20
«Доля выпускников, прошедших производственную практику на предприятиях реального

сектора экономики, в общем выпуске» - 100%
«Доля мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин профессионального цикла, прошедших стажировки на предприятиях реального сектора экономики, в общей численности мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин профессионального цикла» - 70%
«Доля образовательных программ, прошедших экспертизу работодателей, в общем количестве программ» - 100%
«Количество договоров о сотрудничестве с социальными партнерами» - 30

Раздел VI. Перспективы и планы развития ГБОУ СПО «Самарский техникум легкой промышленности»

Перспективы развития:

1.Введение Федеральных государственных образовательных стандартов требует применение инновационных подходов к обучению, совершенствование информационного обеспечения учебного процесса, системы контроля знаний, и предъявляет повышенные требования к уровню подготовки и методического мастерства преподавателей

2. Расширение и обновление спектра программ обучения с учетом изменений, происходящих на региональном рынке труда;

3. Информатизация образовательного и управленческого процессов;

4. Совершенствование и развитие персонала на основе творческого использования современных образовательных технологий.

Задачи:

- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового образования, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворить потребности общества в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах;
- совершенствовать содержание и организацию учебного процесса, направленные на создание непрерывной практико-ориентированной образовательной траектории «базовый уровень - повышение квалификации и профессиональная переподготовка»;
- проектировать те качества подготовки выпускника, которые техникум предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем качества профессионального образования;
- повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- продолжить реализацию Программы развития техникума как нормативно-управленческого документа;
- совершенствовать нормативно-правовое сопровождение системы устойчивого развития образовательного процесса;
- моделировать критерии и показатели качества устойчивого образовательного процесса;
- моделировать образовательный процесс, профессиональную деятельность, личность преподавателя, личность и качества выпускника, ресурсное обеспечение;
- разработать и внедрить в учебный процесс новые технологии передачи знаний, в частности различных видов дистанционного обучения как составной части очного и заочного обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- модернизировать научно-методическую и учебно-методическую базу (продолжить создание учебно-методических комплексов, контрольно – оценочных средств, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, программными продуктами, активного использования глобальной сети Интернет;

- качественно улучшить кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации сотрудников, преподавателей, методистов, административно-хозяйственного персонала в различных формах;
- установить постоянный информационный контакт с профессиональным сообществом с целью повышения его информированности о ходе и результатах учебного процесса;
- воспитывать обучающихся на основе гуманных и нравственных принципов;
- формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- продолжить создание системы маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда;
- продолжить создание комплекса программ профессиональной переподготовки;
- продолжить осуществлять программы переподготовки незанятой части населения и безработных, направляемых из Центра занятости, по предоставляемым образовательным услугам;

Заключение

Эффективную деятельность на рынке образовательных услуг государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Самарский техникум лёгкой промышленности” обеспечивает администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители и социальные партнёры.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет руководитель и преподаватель высшей категории, кандидат педагогических наук Бородин Юрий Иванович.

Структура управления ГБОУ СПО “СТЛП” оптимально соответствует обеспечению всех направлений образовательной, производственной деятельности.

В последние годы менялись задачи, но неизменной оставалась миссия - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, формирование и развитие социально-значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Созданная материально-техническая и социальная база техникума, позволяет осуществлять на достаточно высоком уровне профессиональную подготовку современных молодых специалистов швейной отрасли.

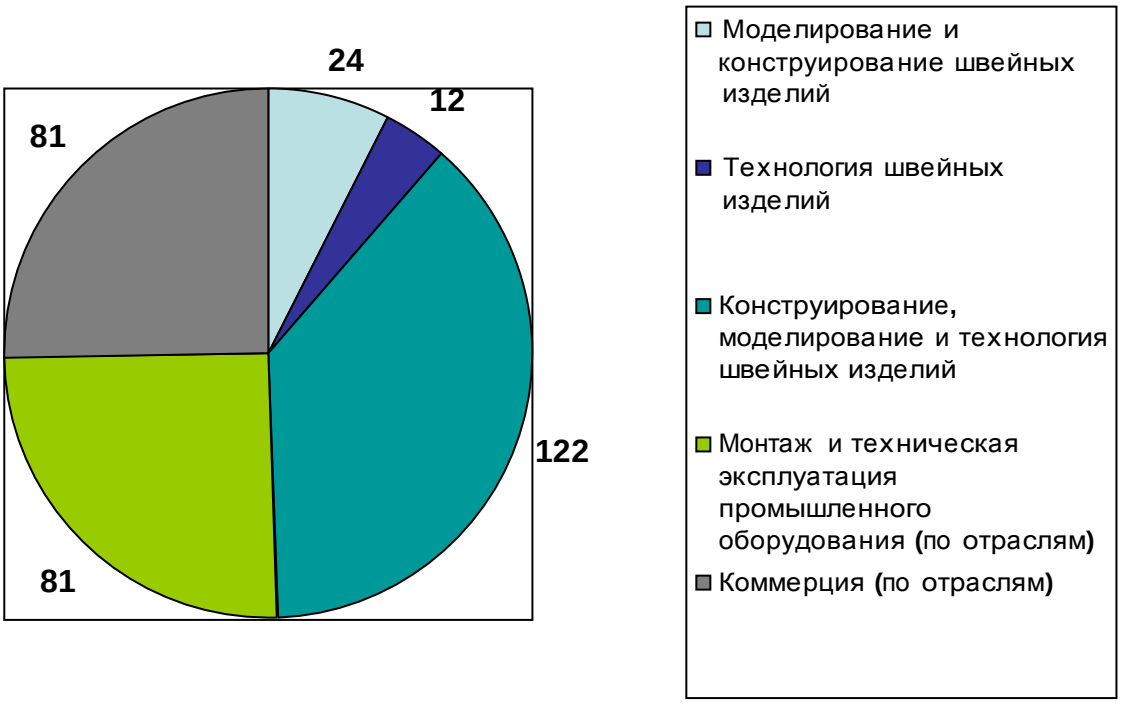
Через творческую инициативу членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей и общественности возникла программа дальнейшего развития и формирования учебного заведения. Для повышения эффективности деятельности техникума внедряются и развиваются информационно-коммуникационные технологии, которые будут способствовать работе по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Слаженная работа техникума основана на принципах понимания каждым сотрудником стоящих задач и путей их решения, способности действовать самостоятельно и брать ответственность на себя.

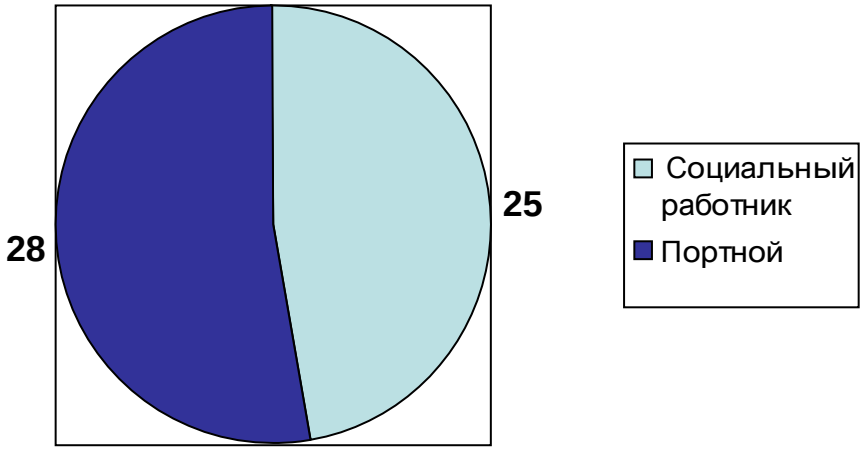
Приложения

Приложение 1. Общий контингент ГБОУ СПО «СТЛП» - 373 человека на 01.04.2014 г.

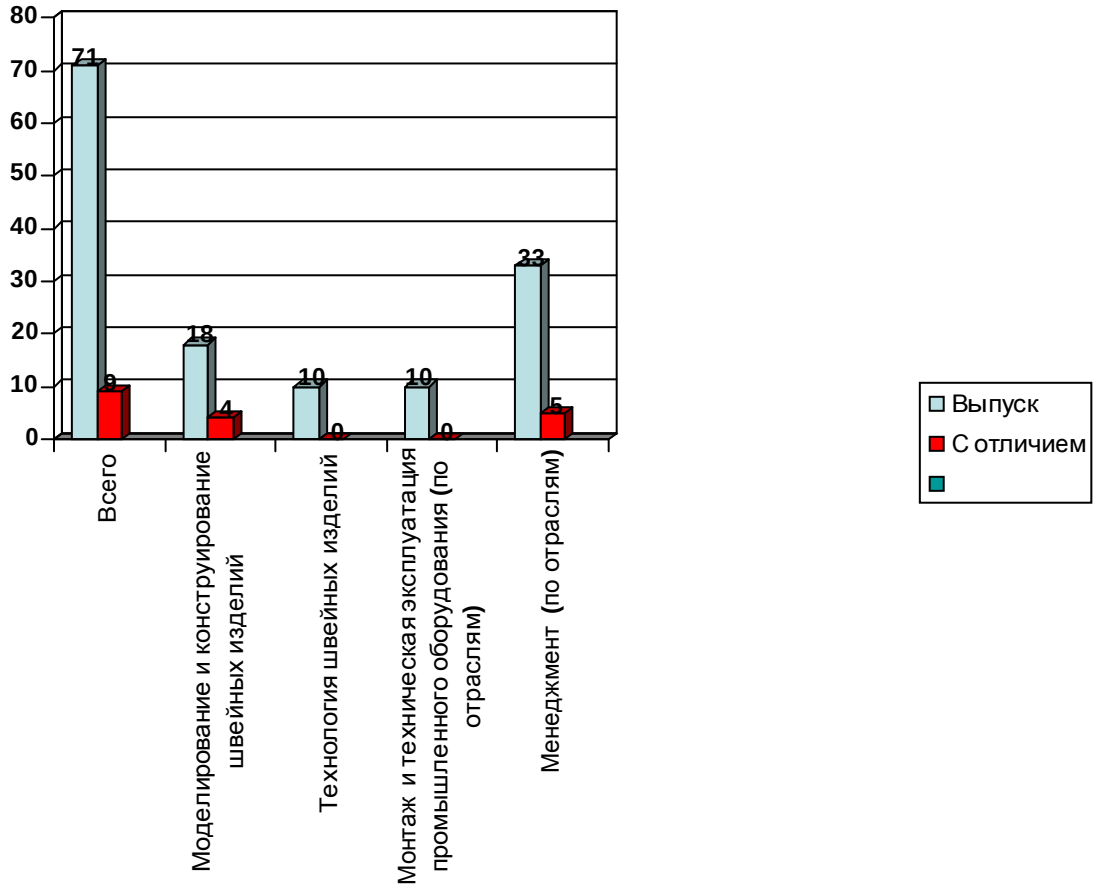
Приложение 2. Контингент по специальностям на 01.04.2014 г.



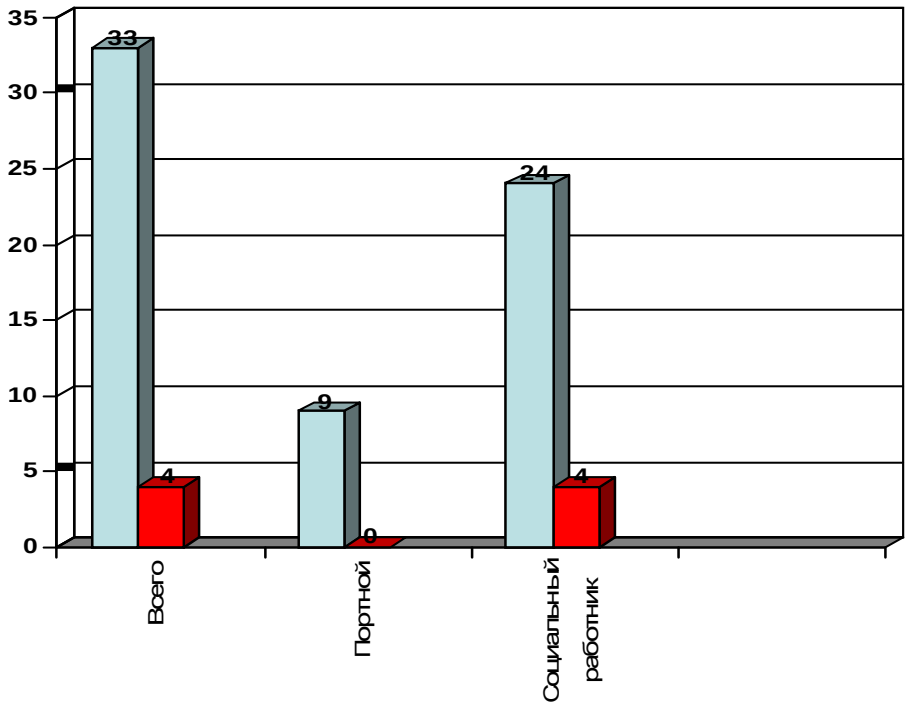
Приложение 3. Контингент по профессиям на 01.04.2014 г.



Приложение 4. Выпуск по специальностям 2012-2013 учебный год

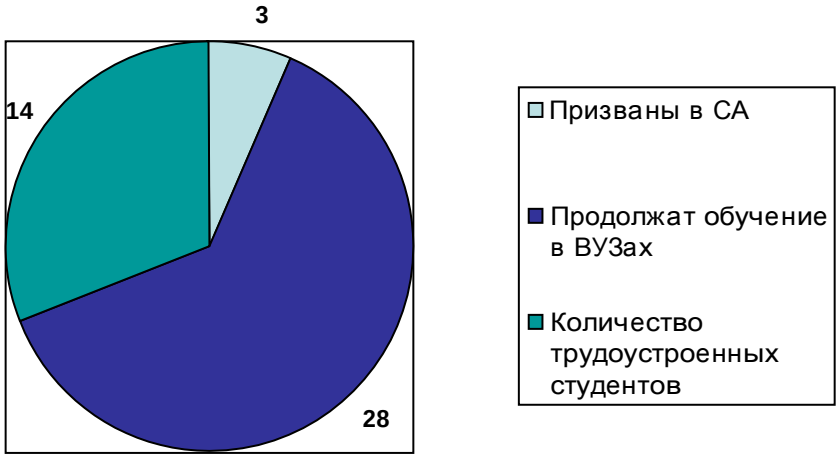


Приложение 5. Выпуск по профессиям 2012-2013 учебный год



Приложение 6. Трудоустройство обучающихся 2012-2013 учебный год

Программа подготовки специалистов среднего звена



Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Приложение 7. Отзыв работодателя 2012-2013 учебный год

Директору ГБОУ СПО
«Самарский техникум
легкой промышленности»
Ю.И. Бородину

ОТЗЫВ

О студентах и выпускниках Самарского техникума легкой промышленности.

В 2013 г. на базе ООО «Астра» проходили производственную и преддипломную практику студенты техникума. В цехах предприятия они совершенствуют профессиональное мастерство и закрепляют теоретические знания, осваивают новейшее оборудование, выпускают продукцию высокого качества.

Студенты на протяжении всей практики проявляют творческое отношение к любому порученному делу, трудолюбие, дисциплинированны.

В настоящее время на предприятии работают 5 выпускников на должности технолога и 3 выпускника – модельер – конструктор.

Директор ООО «Астра» Д.А.Кашарин

Директору ГБОУ СПО
«Самарский техникум
легкой промышленности»
Ю.И. Бородину

ОТЗЫВ

О студентах и выпускниках Самарского техникума легкой промышленности.

В 2013 году на предприятии ООО «Лига-Самара» студенты техникума проходили производственную и преддипломную практику. Студенты успешно осваивают новейшее оборудование, закрепляют теоретические знания. Они проявляют трудолюбие, исполнительность и творческое отношение к любому порученному делу.

В настоящее время на предприятии работают выпускники техникума на должности технолога 4 человека, на должности конструктора 2 человека.

Директор ООО «Лига-Самара» А.Ю. Суров

Приложение 8. Отзыв председателя ГАК

ОТЧЕТ

Председателя ГАК по защите дипломных работ студентами
ГБОУ СПО «Самарский техникум легкой промышленности»
Министерство образования и науки Самарской области

Группа 06-18
С «19» июня 2013 года по «21» июня 2013 года.
Состав ГАК
Председатель: Щукина Н.В.
Зам. председателя: Бородин Ю. И.
Члены комиссии: Харитонова О.В.,
Кащеева Е.П., Либина М.А.

Допущено к защите 18 человек.
Защищало 18 человек. Не защищали _____0_____
К рецензированию были привлечены работники промышленности:
работники легкой промышленности и индивидуальные предприниматели.

На защиту были представлены 18 дипломных работ, включающих в себя:

1. дипломная работа с пояснительной запиской 18;
2. рецензия 18, из них 3 дипломные работы для частичного внедрения в производство;
3. заключение консультантов 18;
4. графические работы на 1-2 листах 18;
5. пошитое изделие – нет;
6. спецзадание – нет;
7. конструкция проектируемого изделия – нет.

1. Актуальность тематики дипломных проектов

Дипломные работы отвечают современному уровню знаний и направлений современного менеджмента на предприятиях отрасли. Тематика дипломных работ отличается разнообразием в области применения знаний по современной организации работы на предприятиях.

2. Положительные моменты в разработке и защите дипломных работ.

В дипломных работах студенты затрагивают актуальные на сегодняшний день вопросы по организации работы промышленных предприятий. Оформление пояснительных записок и графической части дипломных работ выполнено на высоком уровне. 18 человек для защиты дипломной работы представили презентации своих докладов. Доклады защиты построены логично, ответы на вопросы достаточно уверенные и показывают хорошую теоретическую подготовку студентов. Следует отметить, что в практической части дипломной работы студенты дают свои рекомендации, активизирующие работу предприятий.

3. Наряду с положительными решениями в отдельных работах имеют место недостатки:

В отдельных работах допускаются орфографические и грамматические ошибки, в отдельных работах практическая часть освещена не полном объеме, некоторые дипломные работы оформлены не недостаточно аккуратно. Общих недостатков в работах не отмечается или они носят частичный характер.

4. Вывод о теоретических и практических заданиях выпускников.

Студенты обладают достаточно высокими теоретическими и практическими навыками и умело используют их на практике о чем свидетельствуют отзывы рецензентов и рекомендации по организации работы предприятий.

ИТОГО ЗАЩИТЫ (по форме)

Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во допущенных к защите	Кол-во явившихся на защиту	Оценка	Кол-во получ. неудовл. оценок	Дипломы с отличием
080501 Менеджмент	18	18	18	«5»-11 «4»-5 «3»-2	нет	4 человек.

В процентах «5»- 61 %
«4»- 28 %
«3»- 11 %

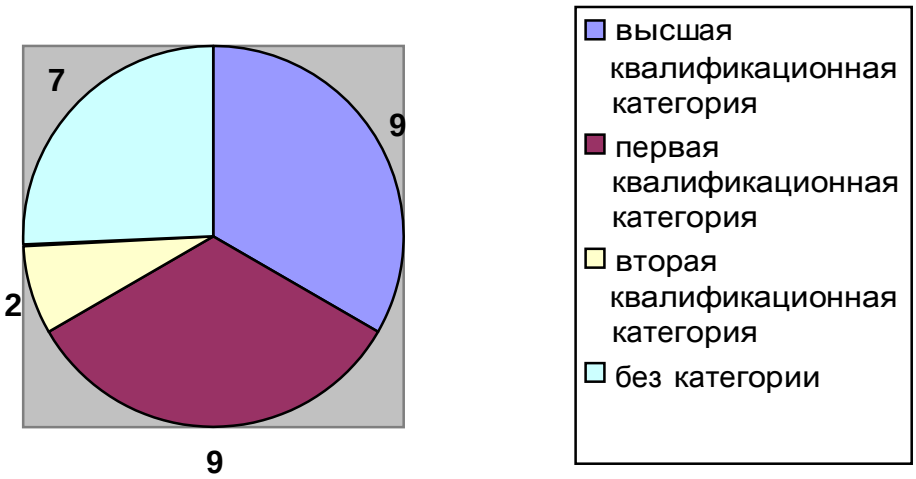
Председатель ГАК Н.В. Щукина

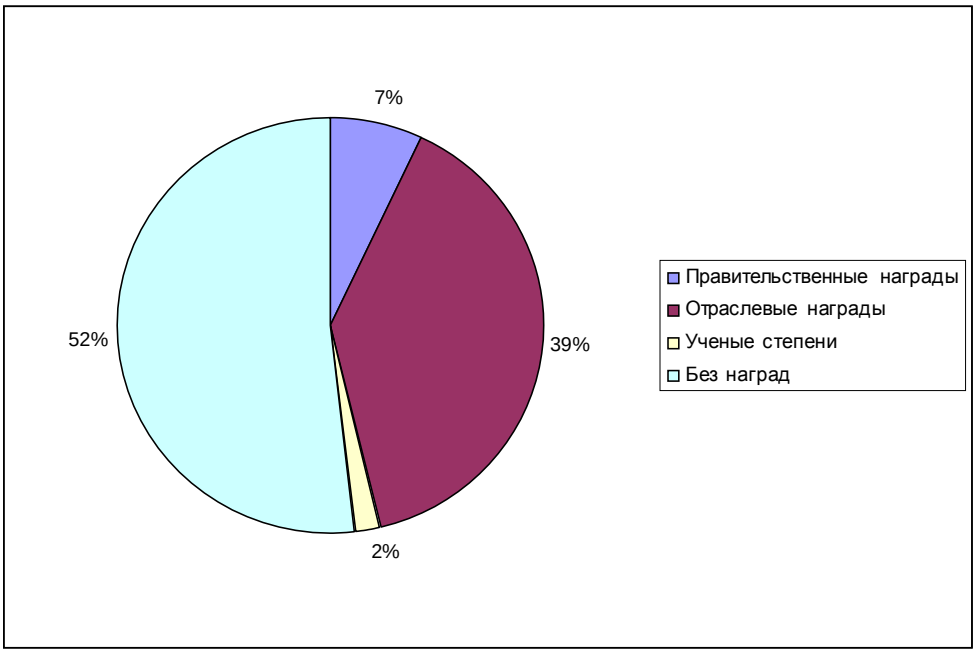
Директор техникума Ю.И. Бородин

Приложение 9. Сведения о повышении квалификации 2012-2013 учебный год

Форма повышения квалификации	Количество преподавателей
ЦПО	27
Семинары - совещания, курсы	12
Институт повышения квалификации	1
Всего обучалось:	27

Приложение 10. Квалификация преподавателей по состоянию на 01.04.2014 г.

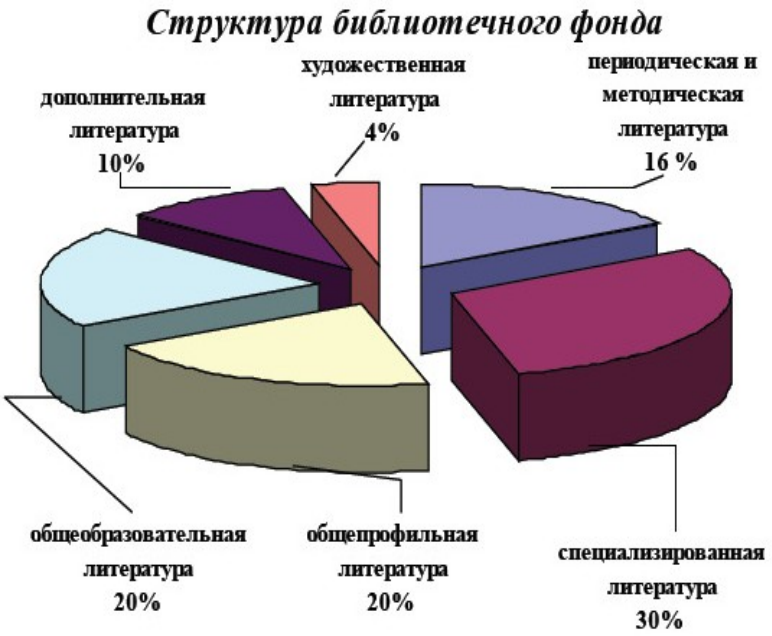




Приложение 11. Компьютерное оснащение учебного процесса на 01.04.2014 г.

Количество персональных компьютеров	113
Из них в образовательном процессе	95
Количество компьютерных классов	3
Число студентов на 1 компьютер	3

Приложение 12. Структура библиотечного фонда по состоянию на 01.04.2014 г.



II. Показатели деятельности ГБОУ СПО «СТЛП» на 01.04.2014 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	53 человека
1.1.1	По очной форме обучения	53 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	320 человек
1.2.1	По очной форме обучения	262 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	58 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/ 7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80 человек/ 21%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	106 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/ 34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 85%

1.11.1	Высшая	10 человек/ 37%
1.11.2	Первая	10 человек/ 37%
1.11.3	Вторая	3человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35892,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	15,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	28,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	60 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	39 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	70 человек/ 100%

Директор Ю.И.Бородин